

ME DIVIERTO Y APRENDO EN LA ESCUELA Y CON LA FAMILIA

Categoría: Relación y nuevos vínculos con las madres y padres de familia

Docente: Margarita Montero Salgado.

Función: Docente

Entidad Federativa: Puebla

Nivel: Secundaria

¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se coloca/n como una Buena Práctica?

OBJETIVO GENERAL Lograr que los alumnos con discapacidad adquieran aprendizajes significativos para la vida, a través de actividades vivenciales (utilizando y manipulando todas aquellas herramientas que le permitan obtener algo benéfico) y divertidas (con actividades lúdicas, las cuales no aparentan tener una finalidad pero que sí la tengan).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1.- Diseñar y llevar a cabo actividades considerando las diversas discapacidades de los alumnos.
- 2.- Implementar estrategias que estimulen a los padres de familia a involucrarse en las actividades escolares de sus hijos.

Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.

Porque le permite al alumno obtener el conocimiento con base a sus propias experiencias, estimulando sus habilidades, utilizando la imaginación y/o construcción de su propio aprendizaje.

¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?

La preparación, acondicionamiento e impacto positivo que tiene realizar **las aulas temáticas** de acuerdo a los temas que se vayan a ver, así como el uso del **tendedero educativo** (antes de la pandemia).

Al inicio de la pandemia la buena práctica se basa en la auto capacitación en cuanto a la utilización de diferentes herramientas digitales que se vio reflejado en la respuesta obtenida por parte de alumnos y padres de familia, al trabajo a distancia, la constancia que presentan en el cumplimiento de actividades que se les encomiendan, así como al ingreso a todas las clases virtuales que se han llevado a cabo, ya que aunque sean a distancia se buscan actividades las cuales aún a la distancia se busca que sean significativas, divertidas y que les llamen la atención ya que una de mis estrategias es que estas actividades las realizamos todos juntos en la clase virtual, es decir en el cuadernillo de aprendizaje se les da a conocer el tema y actividades que trabajaremos así como el material que se requiere (el cual se busca que sea reciclado o fácil de obtener sin arriesgarse a salir de casa) y en la clase vamos realizando todas las actividades planteadas.

¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?

Se ha observado en los alumnos una mayor confianza y seguridad de sí mismos, mejor fluidez en la comunicación, mayor entusiasmo y participación.

¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?

Ser la acompañante en el proceso de aprendizaje, brindándoles confianza a los alumnos, asesoría a los padres y respuesta a todas sus dudas o inquietudes.

¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?

Que empleen su creatividad, que no les de miedo experimentar, recordando que estamos en un continuo proceso de aprendizaje no sólo alumnos sino también maestros.